

内蒙古自治区第三届职业技能大赛

赤峰选拔赛

养老护理项目

技术文件

2026年4月

目录

内蒙古自治区第二届职业技能大赛	1
一、技术描述	3
(一)项目概要	3
(二)基本知识与能力要求	3
二、试题(样题)及评判标准	8
(一)试题(样题)	8
(二)竞赛时间及样题具体内容	11
(三)评判标准	13
三、竞赛细则	19
(一)竞赛时间安排	19
(二)竞赛流程	19
(三)竞赛纪律、道德要求	20
(四)裁判员分工	22
(五)问题与争议处理	23
(六)违规行为	23
四、赛场及设施设备安排	24
(一)赛场规格要求	24
(二) (场地布局)	24
(三)基础设施清单	25
五、安全健康规定	25
附表	27

一、技术描述

内蒙古自治区第二届职业技能大赛养老护理项目按照《养老护理员国家职业技能标准》(2019年版)三级/高级工及以上要求,结合行业技术发展,参照第二届全国乡村振兴职业技能大赛模式,将基本知识与工作能力相结合,应用信息化手段,进行赛题命制和赛务组织设计。本赛项为单人技能竞赛项目,遵循公平公正、安全节俭、规范办赛、助力振兴的基本原则,考核参赛选手的综合职业素养和技能水平,推动乡村振兴相关领域技能人才队伍建设,助力乡村全面振兴。

(一)项目概要

养老护理项目是通过选手在不同场景下,为有需要的老年人提供生活照料、护理服务,

满足老年人身心及社会等方面的整体需求,从而使他们健康、愉悦且有尊严地生活的竞赛项目。比赛中对选手的职业技能要求主要包括:积极有效的与老年人/家属沟通和交往,能进行专业的生活照护、基础照护、康复服务、心理支持及培训指导等养老护理的职业技能服务与支持,并将职业道德和基础知识融入其中。

(二)基本知识与能力要求

具备养老服务职业道德和职业素养,掌握养老服务基础知识,具有沟通和人际交往能力、评估需求和规划照护服务能力、提供实际照护能力、工作协作和管理能力、评价照护结果能力和创新能力,为老年人提供专业、安全、

规范的照护服务，促进老年人健康，提高老年人生活质量。按照养老护理员国家职业技能标准三级/高级工及以上要求，要求选手具备基本知识与工作能力见表1。结合行业技术发展，参照世界技能大赛理念和全国技能大赛竞赛模式，对选手理论知识、工作能力的要求以及各项要求的权重见表2。

表1养老护理员国家职业技能标准三级/高级工及以上要求具备的理论知识与工作能力

基本知识	<p>职业道德：职业道德基本知识、职业守则。</p> <p>基础知识：养老护理员职业须知，人际关系与沟通，老年人照护基础知识，安全卫生、环境保护知识，消防安全基础知识，相关法律、规范知识。</p>
工作能力	<p>生活照护：要具备清洁照护、穿脱衣物、饮食照护、排泄照护、睡眠照护、环境清洁、失智照护等能力；</p> <p>基础照护：要具备体征观测、用药照护、风险应对、护理协助、感染防控、失智照护等能力；</p> <p>康复服务：要具备体位转换、康乐活动、功能促进、认知训练等能力；</p> <p>心理支持：要具备沟通交流、精神慰藉、心理辅导等能力；</p> <p>培训指导：要具备理论培训、技术指导等能力。</p>

表2养老护理项目选手要具备的基本知识和工作能力

养老护理项目基本知识和工作能力要求		权重(%)
1	沟通和人际交往能力	20
基本知识	<p>—树立和保持老年人信心的重要性；</p> <p>—与老年人及家属建立和维持相互信任、合作关系的重要性；</p> <p>—维护老年人健康信息保密和老年人隐私保护相关规定；</p> <p>—帮助老年人了解慢性疾病基本知识和康复方法与技术；</p> <p>—解决冲突和误解的技巧；</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> —与有沟通或理解障碍的老年人沟通技能和方法，如：认知症、听力障碍的老年人等； —准确记录信息的重要性； —参与团队中其他健康相关从业人员的角色、能力，掌握合作和互动方法。 	
工作能力	<ul style="list-style-type: none"> —对老年人保持专业而敏锐的观察能力； —保持良好的职业素养和职业行为； —在合适的情境下，与老年人进行开放或闭合式交流，建立和谐关系； —尊重老年人有接受和拒绝照护的自主性和权力； —尊重老年人的文化和宗教信仰； —使用良好的沟通方式，包括：主动倾听、提问技巧、解读非语言信号、以及采用合适的技能； —以专业的方法与有沟通或理解障碍的老年人沟通； —以适当的方式与老年人家属进行专业有效的沟通，确保以老年人需求为中心； —与同事、医务人员、老年人及其家属讨论以寻求最合适的照护方案和方法，同时满足老年人的自主性和个性化需求； —与同事保持一贯有效的口头和书面沟通； —准确记录老年人信息，以专业方式讨论和描述。 	
2	评估需求和构建照护计划能力	
基本知识	<ul style="list-style-type: none"> —老年人的生理、心理特点； —老年人常见疾病的症状和用药； —老年人在居家、社区、机构场景下的健康特征和照护需求； —与老年人及其家人合作，准确了解老年人的需求； —老年人营养状况和特殊饮食的要求； —老年人的经济状况和社会交往的特性 	10
工作能力	<ul style="list-style-type: none"> —对老年人进行综合评估，确定其照护需求，并认清职业界限； —评估老年人及其家属照护能力； —确定老年人的营养状况和需求； —备齐所需物品以便实施照护计划； —实施照护前应征得老年人同意； —视情况寻求医疗、护理、康复、社工等专业人员帮助。 	

3	提供实际照护的能力	
基本知识	<ul style="list-style-type: none"> —老年人需求以及所需的照护能力； —老年人的认知能力、生活能力及行为模式的影响因素； —老年人的疾病史和相关生活史； —照护不同老年人及家庭时，合作和应对处理能力的重要性； —鼓励老年人学习新的技能及发挥其能动性； —老年人所患疾病的基本知识，用药、康复方法的重要性； —健康相关参数的正常值； —老年人的健康生活方式，以及如何采用积极方式予以预防和康复指导； —老年人使用药物的目的、主要作用和副作用； —老年人现存或潜在的安全风险； —促进老年人活动的方法，以及安全使用移动辅助设备的知识；特别是照护虚弱、移动困难的老年人方法和安全照护因素； —识别老年人紧急情况的重要性，基本应急处置方法，安全转运流程。 	
工作能力	<ul style="list-style-type: none"> —促进和帮助老年人身心健康，照护和支持其在疾病过程中康复、自我成长和不断发展； —尊重老年人，照护过程中遵守职业道德、法律和伦理的要求； —为老年人构建积极的、促进健康的环境，提供安全的照护； —根据需要协助或配合医疗卫生服务需求，并进行安全转运； —尊重老年人及其需求并能保护其隐私； —在照护过程中要考虑老年人的能力、文化背景习俗； —在职业范围内，执行相关的照护任务，如生活照护、基础照护、康复服务等； —监测各种健康相关参数，如血压、脉搏、体温、血糖、疼痛、体重，并告知老年人相关信息； —对老年人常见风险因素采取预防措施(如跌倒等)； —照护过程中鼓励并帮助老年人发挥自身最大能力； —教育老年人采取健康的生活方式(如经常锻炼、戒烟、改善营养状况等)； —在实践范畴和法规允许情况下，指导老年人正确使用常用药物并观察疗效和预防副作用的发生，正确管理和存储药物等； —合理安排时间，不仅符合逻辑性，还要考虑老年人实际情况； 	45

	<ul style="list-style-type: none"> —有效且高效地利用各种资源 	
4	解决问题、改革和创新能力	5
基本知识	<ul style="list-style-type: none"> —老年人照护工作中常见的场景和类型； —老年人常见慢性病的症状和应急处理； —如果老年人及家庭成员不愿意，能就出现的问题进行讨论，了解分析其原因以及应对方法； —对较难合作老年人表达尊重及理解和解决问题的愿望； —持续观察老年人动态变化，及时发现老年人未能意识到的风险和问题； —寻找创新的方法，提升老年人生活质量及其感受； —掌握养老领域的最新趋势和发展，确保为老年人提供最优质的服务。 	
工作能力	<ul style="list-style-type: none"> —重视老年人，愿意了解其性格特征、生活习惯和兴趣爱好； —取得老年人信任，使其愿意讨论他们的问题，找出其问题的根本原因； —发现本职业领域存在问题并能自主解决问题； —根据具体情况的变化，主动变更照护任务的优先顺序，不断进行优化； —创新、发展新的安全的工作方式以改善老年人的生活质量和幸福感(如利用辅助工具来改善其活动性)。 	
5	工作组织和管理能力	10
基本知识	<ul style="list-style-type: none"> —健康、安全、环保、卫生法规、指南、常规和相关文件； —适合本职业的感染风险及控制知识与方法； —职业制服和个人防护用品的使用方法； —正确选择、有效使用并安全储存与处置照护物品； —正确和安全使用药物的理论和方法； —时间管理和合理安排工作的原则； —符合工效学； —环保工作实践的重要性；—与他人协作的重要性； —可持续的重要性(如节约使用物品等资源)； —加强教育培训能力，不断提升质量和照护老年人的职业能 	

	力。	
工作能力	<ul style="list-style-type: none"> —遵循健康、安全、卫生标准、规则、法规； —采取适当的卫生措施预防感染； —使用符合职业要求的制服和个人防护服； —正确选择、有效使用并安全储存照护所需的材料； —根据条例等安全储存及使用药物； —根据需要计划工作任务，合理分配照护工作优先顺序； —确保工作实践安全且符合工效学； —正确处置医疗废弃物； —与他人/团队协作； —能更新实践和规则(如运动安全、健康与安全)。 	
6	评估照护结果能力	
基本知识	<ul style="list-style-type: none"> —定期回顾和评价照护情况、获取老年人及各方反馈的重要性； —获取照护满意度重要性。 	
工作能力	<ul style="list-style-type: none"> —通过与老年人积极沟通交流，了解其对照护的满意程度； —从服务对象家属、同事和相关专业人员那里获得信息； —了解老年人的喜好以及他们对“健康”的理解； —认真倾听并积极回应老年人及家属的问题，努力寻求解决方案； —记录评估及照护中任何值得关注的情况。 	10

二、试题(样题)及评判标准

(一)试题(样题)

1. 基本内容。

养老护理项目采用笔试+综合技能操作，单人竞赛模式。笔试全部为选择题；综合技能操作时，选手在模拟真实场景中，用所掌握的知识和拥有的职业工作能力，根据每个场景案例描述及标准化老年人的需求，进行有效的沟通、交流并评估，利用备物室及赛站内的资源，合理选用

物品与工具，尽可能真实的为标准化老年人提供照护服务，完成任务要求。

竞赛主要考核的实际操作技能范围是

(1) 生活照护

- ①协助老年人在各种情况下进食、进水；
- ②布置睡眠环境并照护睡眠障碍老年人睡眠；
- ③为卧床老年人更换床单、被套；
- ④协助老年人更换衣物；
- ⑤为留置尿管的老年人更换尿袋；
- ⑥协助老年人穿脱弹力足踝矫形器。

(2) 基础照护

- ①协助老年人服用口服药、使用外用药；
- ②为老年人测量生命体征；
- ③为老年人测量血糖；
- ④为老年人环境及物品进行清洁消毒；
- ⑤为老年人翻身、叩背促进排痰；
- ⑥风险评估及应对。

(3) 康复服务

- ①使用轮椅协助老年人转移；
- ②指导老年人平地行走、上下楼梯训练；
- ③指导老年人进行床上翻身训练；
- ④为老年人摆放良肢位；
- ⑤指导老年人使用简易康复器材进行活动；
- ⑥协助康复师对老年人进行言语、记忆等康复训练。

(4) 心理支持、健康教育和培训指导融入以上三方面内容中。

*本赛项使用统一培训的标准化老年人配合案例展现。

需要一名标准化老人与一名标准化家属。针对竞赛要求，标准化老年人赛前接受统一的标准化培训，掌握相关病例的主要症状和特点，心理和社会的相关特征，表现出案例要求的相应感受和体验，按照脚本要求配合完成选手的照护任务。标准化老年人要保证在同一案例中表演和配合一致性，为每一名选手提供公平一致的配合。因此，标准化老年人培训前要签署保密责任书，服从裁判长安排。要具备良好的表演能力、理解能力、记忆力、沟通能力，同时要有良好的体力和韧性，有足够时间参加培训及比赛。

2. 试题命制的办法、基本流程及公布方式。

(1) 试题命制的办法

试题命制按照《养老护理员国家职业技能标准》(2019年版)三级/高级工及以上要求，结合行业需求与发展，参照第二届全国乡村振兴职业技能大赛竞赛理念和全国技能大赛的有益做法，分为基本理论知识与实际照护操作。试题命制尽可能贴近真实场景，考核选手在有限的时间，突出以“人”为中心，为老年人提供照护服务。技术文件专家出样题、评分标准通用版及试题、评分标准等裁判长审核确定，使试题和评分标准更加科学可行，最大限度实现公平公正。

(2) 基本流程

养老护理项目试题命制均由案例描述、任务要求、标准化老年人基本信息补充三部分组成。主要叙述在模拟真实场景下，老年人的基本状况、身体和心理情况等及选手要完成的具体任务。部分信息需要选手与标准化老年人沟通获得。命题主要由裁判长负责，按照大赛组委会/执委会要求，裁判长赛前组织裁判对样题、通用版评分标准、赛题及评分标准进行培训。赛前在执委会和/或裁判组长监督下，抽取比赛赛题。裁判长对抽取的比赛赛题进行必要的修改，但不超过30%的调整，调整内容包括案例描述、任务要求、标准化老年人基本信息补充及评分标准等。根据赛场、设备物品等资源情况进行调整、确定，最终形成正式比赛试题和评分表。

(3) 公布方式

按照大赛组委会的要求，养老护理项目至少于赛前2周随技术文件公开公布一个场景比赛样题(包括案例描述、任务要求和标准化老年人基本信息补充)和通用版评分标准，同时公布实际操作技能范围。

赛前10天在裁判组内公布3套比赛试题和评分标准。在比赛前1天抽取比赛赛题，并在裁判组内公开。由裁判长对赛题进行不超过30%的调整，确定正式比赛试题。比赛结束后，正式比赛试题(案例描述、任务要求和标准化老年人基本信息补充)公开。

(二)竞赛时间及样题具体内容

1. 竞赛时间安排。

养老护理项目竞赛时间为1天。每位参赛选手在1天内完成笔试+场景模块的所有任务。

(1)竞赛流程：检录——笔试——抽赛号——候赛——场景模块的读题+备物——场景模块的综合技能——结束。

(2)每位选手竞赛总时长65分钟，其中读题+备物时间共10分钟，综合技能操作时间共15分钟。

竞赛日期	竞赛内容	竞赛时长(分钟)	
上午	笔试	40	
上午+下午	技能操作	读题+备物时间	10
		综合技能操作时间	15

*综合技能操作竞赛模块结束前3分钟给予不干扰提醒，读题及备物不予提醒。

2. 样题。

(1) 综合技能操作样题：

场景模块有一个案例，案例内容包括：案例描述、任务要求、标准化老年人的补充信息。以下为例

案例描述：

张娜，女，70岁。3个月前突发“脑出血”住院治疗。出院后入住夕阳红养老机构103房间3床。目前左侧肌力、肌张力仍未完全恢复，小便失禁，生活不能自理，情绪较低落，但神志清楚，能正常交流。今晨护理员整理床时，发现老人的床单被尿液浸湿。

任务要求：

您作为养老护理员，请以老年人为中心，完成以下主要任务：

为老人更换床单。

协助老人进行床上翻身训练。

能够合理对老年人进行健康教育及指导，将心理支持贯穿于照护服务全过程。

标准化老年人基本信息补充：

身高：155cm

体重：50kg

文化程度：小学

经济状况：有退休金；儿子在经济上可以给予一定支持

兴趣爱好：看电视、听音乐

饮食喜好：爱吃蔬菜、水果，喜欢偏咸的食物

工作经历：工人

家庭状况：1个儿子在本地工作，工作较忙，有2个孙子

既往病史：糖尿病5年

(2) 笔试样题：

针对老年痴呆躁动、攻击性行为的老人，最适宜的干预方式是（）

- A. 强制约束肢体
- B. 大声呵斥制止
- C. 耐心安抚、转移注意力
- D. 单独隔离独处

(三)评判标准

本赛项为过程评分，评分裁判须严格按照公平公正原则进行执裁。

1. 分数权重。

养老护理项目总分200分。笔试100分；综合技能操作100分，测量评分权重97%，评价评分权重3%。

2. 评判方法。

(1) 评判组织形式

养老护理项目参照世界技能大赛评判标准，分为评价评分和测量评分两类。凡需要采用主观描述进行的评分为评价

(Judgement,用J表示)评分，凡可采用客观数据表述的评分为测量(Measurement,用M表示)评分。各个评分项的分数精确到小数点后两位，小数点后第三位数字四舍五入(如1.055计1.06,1.054计1.05)。

① 评价评分(J)

评分方式：5名裁判作为一个评分裁判小组，设1名小组长，每次评分有5名裁判，各自单独评分后取平均分。评分结果是0到3级。5名裁判相互间分差必须小于等于1等级，否则需要给出确切理由并在裁判长的监督下进行调分。评价评分有0~3四个等级，其评分与行业标准的如下：

- 0表现各方面均低于行业标准，包括本评分项目未完成或未做尝试；
- 1表现符合行业标准。
- 2表现达到并在特定方面超过行业标准。
- 3表现完成超出行业标准，并被评定为优秀或杰出。

②测量评分(M)

评分方式：5位裁判作为一个评分裁判组。设一名小组长，每次评分有5名裁判，各自单独评分后取平均分，5名裁判相互间分差不能超过5分。如不能达成共识，由裁判组长或裁判长协调后决定。

测量评分分数：

- 达到标准满分
- 达到部分标准——部分分数
- 未达到标准——零分

(2) 评分方法

①现场评分。计时倒数3分钟给予不干预提醒，工作人员拿牌提示，必须确认选手看见倒计时提醒。倒计时为0即停止比赛。如果选手未全部完成任务，但比赛时间到，则未完成的部分不得分。

②扣分起点为0.5~2分。评分裁判员须在纸质评分表中标出扣分条目，或写出扣分关键点。

③各个场景模块赛事实施过程中，可对前3位选手进行一次评分商讨，确定评分分值等；之后不再有商讨过程，全程独立打分，如有特殊情况，需通过本组裁判小组长提出申请。

④裁判员可以询问标准化老年人的结构性反馈，但标准化老年人不直接打分。

⑤如有特殊情况，裁判长按照本次技能大赛项目技术规则及相关文件进行协调处理。

⑥评分采用纸质版评分表，裁判在评分表上打分并签字确认。

j+名	类型 M=测量 J=评价	评分项目描述	具体内容描述
照护前的沟通评估			
	M1	选手举止得体、礼貌、自然，符合职业规范	
	M2	与老人建立融洽互信关系	问好、自我介绍。保持眼神交流，确保老人理解
	M3	核实老人身份	询问姓名、出生日期、地址、床号等任何两种有效方式
	M4	对老人进行一般情况和疾病相关评估	全身情况与疾病相关症状
	M5	识别老人存在的相关风险因素和特殊情况	
	M6	告诉老人照护任务、目的、意义	
	M7	告诉老人照护关键步骤和时间	
	M8	恰当描述老人有关健康、照护问题	
	M9	确认老人已经理解、取得老人同意	
实际照护过			
	M1	物品准备能满足完成照护任务	备齐，物品性能完好，合理摆放，不浪费

	M2	根据案例及具体情况进行操作	每个案例的所有实操
	M3	操作完毕进行整理	
	M4	及时关注并回应老人照护需求	
	M5	记录评估、照护情况及老人满意程度	
	M6	确保老人舒适并给予支持	照护过程中随时观察
	M7	鼓励老人最大限度发挥能动性	
	M8	保护老年人的隐私	
	M9	选手完成照护前与老人沟通	了解对照护有无疑问，是否还有其他需求和帮助
	M10	为老年人提供安全措施	未出现导致老年人在危险环境下的操作或行为
	M11	遵守感染控制和管理要求，坚持	手部卫生，废弃物处理、个人防护
	M12	劳动保护(节力)	
	M13	讨论如何从他人/社会获得帮助	至少一个建议
	M14	遵从法律、法规、指南、标准等的规定	出现任何错误，没有分数
	M15	创新、发展新的安全的照护方式(方法)	以此改善老年人的生活质量和幸福感(如利用辅助工具)
	M16	时间管理	不浪费、有序、重点突出、不拖沓、不匆忙
健康教育、指导			

	M1	为老人或家属提出相关健康教育及指导	至少4个方面
综合主观评价			
	J	<p>有四个等级</p> <p>0表现各方面均低于行业标准，包括本评分项目未完成，或未做尝试；</p> <p>1表现符合行业标准；</p> <p>2表现达到并在特定方面超过行业标准；</p> <p>3表现完成超出行业标准，并被评定为优秀或杰出</p>	<p>(1)语气：是否语气友好，非命令</p> <p>(2)态度：是否态度积极，使用积极倾听技巧；不会有意中断老年人的讲话</p> <p>(3)反应：是否对老年人的担忧有反应；能回答老年人的问题</p> <p>(4)互动：是否能够与老年人进行有效互动</p>
	M1	描述	描述在刚才照护中一个你
			需要反思的学习事件，主要发生了什么？
	M2	感觉	在这一学习事件过程中，你的感受或是心情如何，你采取了什么样的行动？
	M3	好的方面评价	在整个学习事件中，好的方面有哪些？好的体验有哪些？
	M4	不足方面的评价	在整个学习事件中，不足的方面在哪里？有什么问题 / 困难？
	M5	分析	为什么会出现这些问题/困难？
	M6	总结	你还能做什么？
	M7	提升计划	针对这种情况你下次会做出哪些改变？

(3) 通用版评分标准

3. 成绩相同

当选手成绩出现相同时，按照综合技能操作成绩，取得分更高的选手排序在前。若仍出现成绩相同则报请大赛组委会。

三、竞赛细则

养老护理项目是“以老年人为中心”在模拟真实居家、社区、机构场景中进行生活照护、基础照护、康复服务、心理支持和培训指导。

(一)竞赛时间安排

养老护理项目比赛时间为1天。综合技能操作时间为25分钟，读题+备物10分钟、综合技能操作15分钟。笔试在比赛当天上午完成，40分钟。

(二)竞赛流程

1. 选手在每个场景模块比赛前30分钟进入检录候赛区，进行检录。检录后抽取组号、比赛顺序号。每个场景模块比赛前进行当场顺序号抽取。选手抽取比赛顺序号后，在规定的候赛区候赛。

2. 选手按照比赛顺序号进入读题+备物室、赛站，下一位选手要在上一位选手离开读题+备物室或赛站后方可进入。

3. 每位候赛选手由引导员引导到读题+备物室，结束读题备物后在引导员引导下进入赛站进行综合技能操作。在“综合技能操作”任务结束前3分钟给予不干扰提醒。读题备物不予提醒。

4. 比赛结束时间到，选手立即停止操作，离开本赛站。如果比赛时间未到，选手完成操作，则举手示意，计时裁判停止计时，选手离开本赛站。

5. 赛站内物品负责人或计时员选手离开赛站时立即进行物品整理和复原。

(三)竞赛纪律、道德要求

1. 选手竞赛纪律要求。

(1) 选手应该文明参赛，服从大赛执委会及裁判长统一指挥，尊重赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。如选手因不服从裁判而停止比赛，则以弃权处理。

(3) 选手应该爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。

(4) 选手须严格按照规定时间进入候赛区和比赛场地。

(5) 选手着制服(自备)进入赛场。长发一律盘起。不得在参赛制服、鞋子及发饰上作任何可能显示身份信息的标识。

(6) 选手进入赛场须携带身份证、参赛证，不得携带任何禁止使用的电子产品及通讯工具，以及其它与比赛有关的资料和书籍等其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

(7) 计时员记录选手比赛用时。比赛时间到，选手停止操作，按照要求离开竞赛区域。选手提前结束比赛并举手示意后，不得再进行任何操作。

(8) 赛场配发的各类工具、材料，选手一律不得带

出赛场。

(9) 选手完成当日全部比赛可离开赛场。

2. 相关工作人员竞赛纪律要求。

(1) 赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入指定工作岗位。

(2) 按照《技能大赛技术规则》权限要求，在相应场地待命或休息。

(3) 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从裁判长的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

3. 裁判员纪律要求。

(1) 裁判员须服从裁判长的工作安排，公平公正执裁。

(2) 裁判员要坚守岗位，保证执裁工作正常进行。

(3) 裁判员应按时参加线上线下赛前培训和技术讨论。裁判队伍组成后，所有裁判员要签署《竞赛行为规范承诺书》。参加赛前裁判培训，熟悉并充分了解大赛技术规则、养老护理项目技术工作文件、命题思路及评分标准等。赛前1天裁判长组织裁判员进行线下培训，熟悉场地与物品、确定竞赛过程及评分流程等。

(4) 在竞赛过程中，裁判员在旁观察，不得干扰选手，不可提问或参与比赛过程，不对选手做任何解释和回答等。要在纸质评分表上签字确认，如发现计分错误，在纸质评分表上修改处签字确认。确认后的纸质评分表，交裁判长负责保管。

(5) 裁判员在竞赛期间必须接受封闭隔离管理，不得携带个人通讯工具进入赛场，不得以任何形式徇私舞弊，不得擅离职守，不得将有关竞赛的材料带出赛场。

(6) 竞赛过程中，因选手个人原因导致竞赛中断，中断时间计入选手竞赛时长，不予补偿。非选手个人原因导致竞赛中断，中断时间不计入选手竞赛时长，并予补足。由裁判组长报请裁判长批准后安排延长补足。

(7) 选手比赛结束，核分员在大赛执委会工作人员协同下进行统分、核分。

(8) 当天竞赛结束前，所有裁判员不得与任何参赛队接触。

4. 道德及其他要求。

(1) 选手、裁判、领队及与赛项相关人员须遵守公民基本道德规范及社会公德(如友善、文明、礼貌、爱护公物、遵纪守法等)。

(2) 各领队应积极做好本省市参赛队文明参赛的教育与培训，引导和教育本参赛队裁判员、指导老师和选手正确对待参赛工作，积极配合赛项组织工作。明确要求裁判员、指导老师和选手按制度规定的程序处理竞赛过程中出现的争议问题，不得利用竞赛相关的微信群、QQ群等发表虚假信息和不当言论。

(四)裁判员分工

本着公平公正原则，由裁判长组织裁判员开展执裁评判工作。本赛项一名裁判长，5名裁判员，其他工作岗位

都用志愿者完成。

实操赛站内5名裁判员组成，设评分裁判组长1名。评分裁判组负责所在赛站内赛项评分。各评分裁判组长负责所在赛站评分、过程管理，对发生的问题进行详细记录并报裁判长。

(五)问题与争议处理

大赛期间，任何与大赛有关的问题或争议，各方应通过正当渠道按照《内蒙古第二届职业技能大赛技术规则》的程序反映或申诉，不得擅自传播、扩散。对大赛期间出现的问题或争议按以下程序解决，并填写《大赛技术规则问题及争议处理记录表》

(六)违规行为

1. 选手将禁止携带的工具、材料等带入大赛现场等类似违规行为。

2. 在大赛期间，裁判长、场地负责人及助理出现参赛队提供本应保密的信息，使其获得比赛优势的违规行为。

3. 在比赛进行中，裁判人员与选手有任何不恰当的语言或身体接触，或传递任何物品及类似行为，使选手获得比赛优势的违规行为。

4. 赛务或技术保障人员出现有意干扰、影响参赛队选手比赛的违规行为。

5. 各参赛队领队及其他管理人员扰乱大赛秩序、作弊等类似违规行为。

6. 经监督仲裁组认定的其它违规行为。

四、赛场及设施设备安排

(一) 赛场规格要求

养老护理项目竞赛场地总体面积为600平米，场地布局有：水、电、电缆走向、数据线分布等。根据竞赛项目要求，赛站尽可能模拟真实场景，可以有相关场景喷绘。赛场内有2个赛站，1个检录抽签候赛区，2个读题备物区，1个录分区，1个裁判讨论休息区、1个选手赛后休息区等，1个医疗室。

录分区要配备计算机、打印机、桌椅、办公用具和材料；2个赛站区内要各有2台摄录器材共4台。同时所设竞赛区要保障参赛人员的饮水、坐位、卫生间等需求。

重点物品设置：安全防火器材数量充足、性能完好；紧急情况疏散通道设计。

(二) (场地布局)

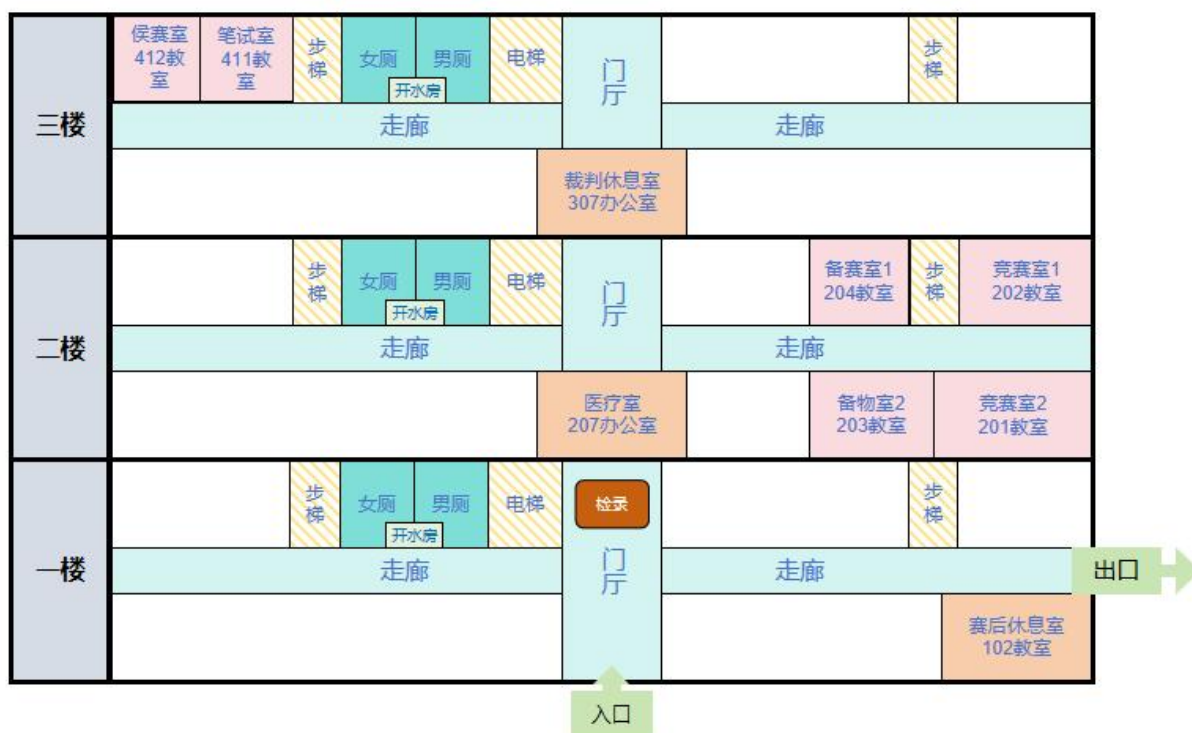


图1养老护理项目场地布局图(最终以场地实际布局为准)

(三)基础设施清单

养老护理项目设施设备清单包括赛区基础场景物品；场景模块等所需的设施设备清单，具体见附件。

不允许选手自带手表或挂表及其他与大赛相关的物品、具有通讯功能的设备等带入赛场。

五、安全健康规定

1. 竞赛场地应具有良好的照明和通风设备，要有安全疏散通道，并事先制定应急处理预案，安排专人负责赛场紧急疏导等工作。配备完备的灭火等应急处理设施。

2. 张贴各项目安全健康规定、图示等，以及明确的现场紧急疏散指示图。

3. 大赛执委会提供安全的饮用水、小食品等服务。任何参赛选手和其他人员不得私自携带食品和饮料进入竞赛区域。

5. 所有的操作物品符合安全要求，赛场内人员应保持赛区场地卫生，无任何遗留物品影响后续选手的比赛。

6. 在竞赛过程中，参赛选手应严格遵守相关专业操作规程，符合安全文明要求。爱护赛区的设施设备和操作物品。

7. 竞赛过程中，出现任何有害健康或不安全情况，裁判长有权立即终止比赛。

8. 选手在竞赛中出现伤、病等突发情况时，经裁判员许可，领队或领队助理可进入赛场为本队选手提供必要的帮助。

附表：

养老护理项目主要设备物品清单

序号	名称	单位	数量	规格型号
1	手摇可调节护理床	张	1	水平可升降、床头床尾可调节、带床档、带餐板
2	床刷	个	9	普通
3	床刷套	个	50	普通，与床刷配套
4	长条毛巾	条	18	34*70±2cm
5	凉水壶	个	12	塑料，2L-3L
6	桌子	张	1	
7	椅子	把	2	
8	桌布	块	5	与桌子配套
9	移动餐桌	个	1	便捷式，可调高
10	上门服务包	个	1	黑色背包
11	治疗盘	个	5	304不锈钢，30*40*3.3cm
17	菜(模型)	套	1	
22	抽纸	包	9	
23	湿纸巾	包	9	
24	免洗外科手消毒凝胶	瓶	10	500ml
25	弹力足踝矫形器	个	4	材质：泡棉，铝条，尼龙，规格：尺寸均可调节
26	纱布	包	100	医用，单独包装
29	弯盘	个	5	304不锈钢，13*20*2.5cm
30	尿袋	个	60	医用，普通尿袋
31	导尿管	根	3	医用，气囊尿管
32	别针	个	50	常规
33	量杯	个	3	塑料，有刻度，01000ml
34	尿壶	个	2	塑料，有刻度
36	电子测温枪	个	2	医用

37	水银柱体温计	个	10	医用
	吸管	个	30	短, 约30cm, 透明
41	听诊器	个	4	标准 PVC听诊器
42	电子血压计	个	2	医用
43	医用胃管	根	50	14号
44	胃管注食器	根	50	60ml
45	胶布	卷	18	3m
46	碗	个	9	塑料, 白色
47	纱布绷带	卷	10	8cm*600cm
48	弹力绷带	卷	10	7.5cm*450cm
49	安尔碘	瓶	10	医用, 60ml
50	75%酒精	瓶	10	医用, 100ml
51	压舌板	个	20	医用, 独立包装
52	一次性治疗巾	块	20	50cm*60cm, 医用
53	棉签	包	50	医用
54	脱脂棉	包	3	医用袋装, 500g
55	药杯	个	9	带盖, 塑料
56	杯子(一次性)	个	50	纸杯
57	笔式手电筒	个	9	多功能充电, 医用
58	模拟药片	片	若干	可食用
59	脸盆	个	4	常规
60	护理垫	块	50	
61	浴巾	条	5	纯棉, 约25*25cm
62	血糖仪	个	2	
63	血糖试纸	条	50	50(试纸+采血针+酒精棉)
64	采血针	个	50	测血糖用
65	轮椅	个	3	医用
66	助行器	个	2	四脚、防滑
67	大软枕	个	10	大号(约65*45cm)
68	中软枕	个	30	中号(约52*33c)
69	小软枕	个	30	小号

70	翻身辅助锥型枕	个	4	50*25*15cm, 蓝色, 三角形, 布面, 高密度海绵
71	图画卡片	套	9	动物、植物、交通各3套
72	温湿度计	个	3	场景
73	床头柜	个	3	
74	大的时间显示屏	个	1	计时器
75	钟表	个	3	可挂
76	医疗垃圾袋	个	50	与治疗车垃圾桶配套
77	生活垃圾袋	个	50	与治疗车垃圾桶配套
78	利器盒	个	5	小号, 医用
79	一次性鞋套	副	50	家用
80	拐杖	个	3	
81	沙发	组	1	两个单人沙发、一个双人沙发
82	上肢协调功能训练器	个	3	绕珠、套珠
83	橡胶手套	副	100	普通, 家用
84	酒精棉片	片	100	医用
85	餐勺	个	9	常规, 家用
86	餐碗	个	9	常规, 家用
87	筷子	双	9	常规, 家用
88	口罩	个	200	医用
89	评分夹	个	18	垫板写字板
90	秒表	个	5	
91	长尾夹	盒	10	中号、小号各5盒
92	A4纸	包	10	
93	签字笔	支	120	
94	屏风	个	3	木质, 约150*44cm, 四扇
95	水银柱式血压计	个	9	上臂式
96	心肺复苏模型	个	3	
97	心肺复苏口膜	块	40	与心肺复苏模型配套
98	水温计	个	9	玻璃水温计, 0100
99	一次性薄膜手套	包	50	医用

100	假花带花盆	盆	3	老人温馨环境需要
101	挂图	个	3	环境布置用